Escuelas de la Ciudad Garfield Heights

Escuela Secundaria

Título I Política de participación de los padres y la familia 2019-2020

Declaración de objetivos y compromiso

En Garfield Heights High School, creemos que TODOS LOS ESTUDIANTES LOGRARÁN A NIVELES ALTOS. Nuestro objetivo es que cada niño tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

El enfoque de instrucción incluirá lo siguiente:

- Enseñaremos los estándares académicos básicos a todos los estudiantes, en cada aula, todos los días y de manera que cumplan con el estilo de aprendizaje de cada estudiante.
- Estableceremos altas expectativas para todos: estudiantes, educadores, padres, comunidad, y los apoyaremos para cumplir con los altos estándares de comportamiento y resultados.
- Construiremos relaciones sólidas con las familias y la comunidad porque nuestras escuelas no pueden hacerlo solas.
- Basaremos todas las decisiones en datos.

Por lo tanto, Garfield Heights High School maximizará sus recursos para permitir que cada niño se convierta en un alumno exitoso. Los recursos clave incluyen administradores, maestros, personal escolar, padres y miembros de la comunidad. Trabajaremos juntos para establecer asociaciones efectivas. La escuela y el hogar deben trabajar juntos para lograr un alto rendimiento estudiantil. Se producirá una comunicación continua y significativa de dos vías para facilitar la comprensión mutua y estimular el éxito del estudiante.

Garfield Heights High School hará todo lo posible para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa de Título I y la Política de participación de padres y familias. El pacto escuela-padre-estudiante describirá las responsabilidades de las partes interesadas clave. ¡La meta de nuestro programa de participación de padres y familias es el éxito estudiantil!

La facultad de nuestra escuela está comprometida con el éxito de cada estudiante y reconoce el papel esencial de los padres y el valor de sus aportes. Creemos que debe existir una asociación y esforzarse por promover la comunicación y la participación de los padres en la educación de los niños.

En apoyo de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, Garfield Heights High School recibe fondos del Título I, Parte A y debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contiene la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado al distrito.

Garfield Heights High School acuerda implementar los siguientes requisitos, tal como se describe en la Sección 1116:

• Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y la mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de la asistencia específica o el plan del programa escolar.
• Actualice periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribúyala a los padres de los niños participantes y ponga la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
• Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares requeridos en virtud de la Sección 1111 de ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativas formatos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
• Si el plan del programa a nivel escolar según la Sección 1114 (b) de ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
• Estar regido por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: los

- La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, que incluyen asegurar: los
    - padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
    - Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
    - Los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
    - Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de ESSA.

La política de participación de los padres y la familia de la escuela incluye una descripción de cómo la escuela implementará o logrará cada uno de los siguientes componentes:

desarrollada conjuntamente

La Escuela Secundaria Garfield Heights, junto con el Coordinador de Participación Familiar del Distrito, involucrará a los padres / miembros de la familia, de manera organizada, de manera continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de padres y familias de la escuela de la siguiente manera:

a. conducir una encuesta anual de padres para necesidades y preocupaciones;
si. revisar y analizar los resultados de la encuesta anual y responder en consecuencia;
do. invitar a los padres de estudiantes de Título I a participar en el desarrollo de la política de participación de los padres del edificio;
re. Se alienta a los padres a que aporten información sobre la programación del Título I durante el año escolar y pueden comunicarse directamente con la escuela para expresar sus ideas sobre la programación;
mi. Comparta esta política con todos los padres de estudiantes de Título I.

Reunión anual de Título I

Garfield Heights High School tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del Título Programa, los requisitos de los padres, la política de participación escolar de los padres y la familia, el plan escolar y el pacto escuela-padres.

• Garfield Heights High School llevará a cabo su reunión anual de padres antes del final del primer semestre de cada año escolar.
• Se alienta a todos los padres y miembros de la familia a asistir a esta reunión anual de padres.

Comunicaciones

Garfield Heights High School se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma, los padres y la familia los miembros pueden entender lo siguiente:

a. Sitio web
b. Correspondencia periódica por correo electrónico del director del edificio y los maestros
c. Distribución de la información impresa en la mochila según sea necesario
d. Cuando se soliciten, se proporcionarán formas alternativas en el idioma nativo de la familia
e. Boletines informativos
f. Uno llama
g. Videos a través del sitio web
h. Redes sociales: Facebook, Twitter
i. Calendarios de distrito
j. Conferencias de padres / maestros
k. Sala de recursos para padres

• La Política de participación de padres y familias estará disponible para todos los padres.
• Los padres pueden acceder a la Política de participación de padres y familias en el sitio web de Garfield Heights City Schools. Los padres también pueden solicitar una copia impresa de la política contactando a Garfield Heights High School.
• La Política de participación de los padres y la familia está disponible en múltiples formatos según sea necesario, y se puede proporcionar a los padres en un idioma que entiendan.

Compacto entre

la escuela y los padres La Escuela Secundaria Garfield Heights desarrolla conjuntamente el pacto entre la escuela y los padres con los padres y miembros de la familia. El compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos estatales. Las siguientes acciones se tomarán para involucrar a los padres en el proceso anual de desarrollo y revisión del Compacto Escuela-Padre Garfield Heights High School, con el apoyo del Coordinador de Participación Familiar del Distrito:

a. invitar a los padres a una reunión anual de información / participación;
si. encuestar a los padres con respecto a las actualizaciones y revisiones del pacto escuela-padres;
do. se revisan los resultados de la encuesta;
re. Se realizan revisiones al pacto entre la escuela y los padres en función de los comentarios de los padres y el personal.

Coordinación de servicios

La Escuela Secundaria Garfield Heights y el Coordinador de participación familiar del distrito coordinarán e integrarán, en la medida de lo posible y apropiado, las actividades y programas de participación de padres y familias con programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizarán otras actividades, tales como el centro de recursos para padres, que alienta y apoya a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos al:

• Garfield Heights High School y el Coordinador de participación familiar del distrito continuarán trabajando con sus socios comerciales y comunitarios para ayudar a establecer y fortalecer a los padres Mecanismos de apoyo. Las asociaciones existentes incluyen, pero no se limitan a:

- The Greater Cleveland Food Bank
- Ohio Guidestone
- Students of Promise
- Cleveland Cavaliers
- Cleveland Browns
- Cleveland Book Bank
- K-Club (Kiwanis)

Fortalecimiento de la capacidad de los padres

La escuela secundaria Garfield Heights proporcionará asistencia a los padres y miembros de la familia para comprender los desafiantes estándares académicos estatales y las evaluaciones académicas locales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el logro de sus hijos de la siguiente manera:

a. Reunión informativa anual del Título I
b. Boletas de calificaciones
c. Conferencias de padres / maestros
d. Correo electrónico
e. Sitio web de la escuela

Desarrollo de la capacidad del personal escolar

La Escuela Preparatoria Garfield Heights, con el apoyo del Coordinador de Participación Familiar del Distrito y el Consultor de Diversidad del Distrito, brindará oportunidades de desarrollo profesional que se centrarán en el valor de involucrar a los padres / familias como socios iguales en la implementación coordinación de la educación de sus hijos. Estas sesiones se desarrollarán con la asistencia y el aporte de los padres / familias de la siguiente manera:

a. Comentarios recibidos durante
    i. Reunión informativa anual del Título I
    ii. Conferencias de padres / maestros

b. Encuesta anual de padres y personal que incluye preguntas centradas en involucrar a los padres / familias como socios iguales en la implementación y coordinación de la educación de sus hijos.